平成20年度学校評価分析結果

札幌工業高校定時制

収集しました学校評価アンケートについて、以下のように集計しました。

※評価点計算方法

「1:そう思う」を4点

「2:やや思う」を3点

「3:あまり思わない」を2点

「4:そう思わない」を1点

として、各点数に人数をかけ、「判断できない」人数を省いた回答人数で割った値です。

従って、4~1の4段階評価となります。

○評価結果の概要

評価項目	教職員評価の結果	保護者評価の結果
学校経営	経営方針について共通理解があり、校務 運営されていると評価されている。保護者 への通知・施設設備に対する満足度につい て充分でないと評価している割合が多い。	本校への入学に肯定的な保護者が多い。 保護者への通知は充分であると評価する割 合が多く、教職員の評価とは逆の評価となった。
学習指導	生徒の実態を把握し、学習内容の習熟を 深めることに留意しているが、生徒が授業 に集中できていない状況が見られる。視聴 覚機器の有効利用が足りない。	肯定的な評価がほとんどである。
生徒指導	関係機関・家庭との連携、交通安全指導 については評価が高い。学校行事(生徒会) に対して、問題点があると指摘されている。	本校生徒指導(交通安全指導含む)に対 して評価が高い。生徒会活動・部活動に対 しての評価が低い。
進路指導	進路指導に対して全般的に評価が低く、 特に、職場との連携、計画的・組織的な指 導について改善が必要であると指摘されて いる。	進路指導については、やや満足している 程度の評価である。
保健指導	給食指導の評価が高く、健康指導につい て評価が低い。	給食内容について充分な満足がある。

北海道札幌工業高等学校定時制

数問目 数百目標は生徒の実態や保護者、地域の要請を陪すえたものに 13 19 6 0 4 3.2 31.0 45.2 14.3 0.0 9 3.2 数別 校務分類において、その配置や負担の均等化が適正に行われ 2 11 17 10 2 2.1 488 28.2 40.5 23.8 4.2 25.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 26.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 11.9 4.2 25.8 28.8 28.8 28.8 28.8 28.8 28.8 28	丁汉口	F恤アノケート集計一教戦員(四合人数 42石)							70/40	⊒个し「恍_		7 1 1	C + 1 (1) 1
接問日	職	設 問	1そう思う	や思	あまり思わな	そう思わな	判断できな	価	1そう思う	やや思	あまり思わな	そう思わな	5判断できない
接問3	設問1		13	19	6	0	4	3.2	31.0%	45.2%	14.3%	0.0%	9.5%
設問	設問2	校務運営が教職員の共通理解のもとに推進されている	4	19	12	5	2	2.6	9.5%	45.2%	28.6%	11.9%	4.8%
接問ち (設問3		2	11	17	10	2	2.1	4.8%	26.2%	40.5%	23.8%	4.8%
歌問 3	設問4	本校の施設設備は生徒にとって満足できるものである	2	13	16	10	1	2.2	4.8%	31.0%	38.1%	23.8%	2.4%
設問 なっている 1 2 3 1 4 2 0 0.0% 32.4% 33.7% 2.4% 9.5% 9.5% 2.4% 1.0%	設問5		1	16	18	0	7	2.5	2.4%	38.1%	42.9%	0.0%	16.7%
設問8 視聴覚教材の有効的利用法の工夫が行われている 1 10 16 11 4 2.0 2.4% 23.8% 38.1% 26.2% 9.8 設問9 教員間の連携が図られ、生徒の個人指導が行われている 9 18 10 4 1 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 設問10 成績評価は公平・適切である 10 19 9 0 4 3.0 23.8% 45.2% 21.4% 0.0% 9.8 設問11 校内研修において、当面する課題や学校の実情に即したテーマ 7 23 10 1 1 2.9 16.7% 54.8% 23.8% 2.4% 2.9 シブバスの作成や授業公開を適して、教育活動の充実や授業改 5 17 13 4 3 2.6 11.9% 40.5% 31.0% 9.5% 7.8 設問12 音に取り組んでいる 5 18 14 2 3 2.7 11.9% 42.9% 33.3% 4.8% 7.8 設問14 資格取得・検定試験に熟心に取り組んでいる 5 18 14 2 3 2.7 11.9% 42.9% 33.3% 4.8% 7.8 設問16 生徒は授集中はしつかりと聞き、考えようとしている 1 1 12 20 8 1 2.1 2.4% 28.6% 47.6% 19.0% 2.8 設問17 全職員の共通理解のもと、生徒指導が組織的に行われている 7 18 13 3 1 2.7 16.7% 42.9% 31.0% 7.1% 2.8 設問18 関係機関や家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行 9 23 8 0 2 3.0 21.4% 54.8% 11.9% 0.0% 4.8 設問19 慣情を放弃にし、本故防止のための指導が行 9 23 8 0 2 3.0 21.4% 54.8% 11.9% 0.0% 4.8 設問19 慣情で病定されている 6 26 6 4 0 2.8 14.3% 61.9% 14.3% 9.5% 0.0% 4.8 設問2 学校行事は楽しく有意義なものが多い 1 18 18 2 3 2.5 2.4% 42.9% 42.9% 4.8% 7.8 設問2 学校子事は楽しく有意義なものが多い 1 18 18 2 3 2.5 2.4% 42.9% 42.9% 4.8% 7.8 設問2 学校行事は楽しく有意義なものが多い 1 18 18 2 3 2.5 2.4% 42.9% 42.9% 4.8% 7.8 設問2 学校子事は楽しく有意義なものが多い 1 18 18 2 3 2.5 2.4% 42.9% 42.9% 4.8% 7.8 設問2 学校の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができるような指導が 2 10 19 7 4 2.2 4.8% 23.8% 57.1% 7.1% 1.8 設問2 学校介事は楽しく有意義なものが多い 1 18 18 2 2 2.5 2.4% 42.9% 42.9% 4.8% 7.8 設問24 投行外の整備・美化に積極的に取り組んでいる 2 10 24 3 3 2.3 4.8% 23.8% 57.1% 7.1% 7.8 設問25 健康相談を通して、生徒自らが健康管理できている 2 10 24 3 3 2.3 4.8% 23.8% 57.1% 7.1% 7.8 設問25 健康相談を通して、生徒自らが健康管理できている 3 17 18 2 2 2.5 7.1% 40.5% 42.9% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8	設問6		0	22	15	1	4	2.6	0.0%	52.4%	35.7%	2.4%	9.5%
設問19 教員間の連携が図られ、生徒の個人指導が行われている 9 18 10 4 1 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.8 21.4% 42.9% 23.8% 9.5% 2.4% 22.2 2.4% 23.8% 24.5% 21.4% 20.0% 9.5% 2.2 2.4% 23.2 2.7 11.9% 42.9% 23.8% 24% 22.2 2.5 7.1% 40.5% 31.0% 9.5% 7.8 23.8 24% 22.2 2.5 7.1% 40.5% 31.0% 9.5% 7.8 23.8 24% 22.2 2.5 7.1% 40.5% 31.0% 9.5% 7.8 23.8 24% 22.2 2.5 7.1% 40.5% 31.0% 9.5% 7.8 23.8 24% 22.8 23.8 24% 22.8 23.8 24% 22.8 23.8 24% 22.8 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 23.8 24% 22.8 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 23.8 24% 22.8 24% 24.8 25.8 24% 24.8 25.8 24% 24.8 25.8 25.8 25.8 25.8 25.8 25.8 25.8 25	設問7	学習内容の精選が行われ、生徒の基礎学力が向上している	1	23	13	2	3	2.6	2.4%	54.8%	31.0%	4.8%	7.1%
設問10 成績評価は公平・適切である 10 19 9 0 4 3.0 23.8% 45.2% 21.4% 0.0% 9.2 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 9.3 21.4% 0.0% 20.5 21.4% 20.5 21.4% 20	設問8	視聴覚教材の有効的利用法の工夫が行われている	1	10	16	11	4	2.0	2.4%	23.8%	38.1%	26.2%	9.5%
設問11 校内研修において、当面する課題や学校の実情に即したテーマ 7 23 10 1 1 2.9 16.7% 54.8% 23.8% 2.4% 2. 2. 2. 2. 11.9% 40.5% 31.0% 9.5% 7. 31.0% 9.5% 7. 32.0% 2. 3. 32.0 11.9% 40.5% 31.0% 9.5% 7. 32.0% 2. 32.7 11.9% 42.9% 33.3% 4.8% 7. 32.0% 32.0% 32.7 11.9% 42.9% 33.3% 4.8% 7. 32.0% 32.7 11.9% 42.9% 33.3% 4.8% 7. 32.0% 32.0% 32.7 11.9% 42.9% 33.3% 4.8% 7. 32.0% 32.	設問9	教員間の連携が図られ、生徒の個人指導が行われている	9	18	10	4	1	2.8	21.4%	42.9%	23.8%	9.5%	2.4%
設問12 対選定されている	設問10	成績評価は公平・適切である	10	19	9	0	4	3.0	23.8%	45.2%	21.4%	0.0%	9.5%
設問12 善に取り組んでいる 3 17 13 4 3 2.0 11.3% 40.3% 31.0% 9.3% 7.2% 2.0 11.3% 40.3% 31.0% 9.3% 7.2% 2.0 11.3% 40.3% 31.0% 9.3% 7.2% 2.0 11.3% 40.3% 31.0% 9.3% 7.2% 2.0 11.3% 42.9% 33.3% 4.8% 7.2% 2.0 11.3% 42.9% 33.3% 4.8% 7.2% 2.0 11.3% 42.9% 33.3% 4.8% 7.2% 2.0 11.2% 42.9% 33.3% 4.8% 7.2% 2.0 11.2% 42.9% 33.3% 4.8% 7.2% 2.0 11.2% 42.0% 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 42.9% 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 42.9% 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 42.9% 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 42.9% 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 42.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 4.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 4.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.2% 57.1% 23.8% 2.4% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.2% 57.1% 23.8% 2.4% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2% 2.0 11.2% 54.8% 23.8% 57.1% 23.8% 24.8% 23.8% 57.1% 23.8% 24.8% 23.8% 57.1% 23.8% 24.8% 23.8% 57.1% 23.8% 24.8% 23.8% 57.1% 71.8% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 2.2% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 22.2% 24.8% 23.8% 57.1% 71.9% 22.2% 24.8% 24.	設問11		7	23	10	1	1	2.9	16.7%	54.8%	23.8%	2.4%	2.4%
設問14 資格取得・検定試験に熱心に取り組んでいる 7 25 8 0 2 3.0 16.7% 59.5% 19.0% 0.0% 4.2 20.0 16.7% 59.5% 19.0% 0.0% 4.2 20.0 1 12 20 8 1 2.1 2.4% 28.6% 47.6% 19.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 4.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 4.2 20.0 1 3.2 31.0% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 20.0 1 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 20.0 20.0 20.0 20.0 20.0 20.0 20.0	設問12		5	17	13	4	3	2.6	11.9%	40.5%	31.0%	9.5%	7.1%
設問15 生徒は授集中はしっかりと聞き、考えようとしている 1 1 12 20 8 1 2.1 2.4% 28.6% 47.6% 19.0% 2. 設問16 生徒が理解しているかどうかについて気を配っている 13 23 5 0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2. 設問17 全職員の共通理解のもと、生徒指導が組織的に行われている 7 18 13 3 1 2.7 16.7% 42.9% 31.0% 7.1% 2. 設問18 関係機関や家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている 9 23 8 0 2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4. 設問19 広報活動や、外出防止・校内巡視指導により、規律ある生活習 6 24 10 1 1 2.9 14.3% 57.1% 23.8% 2.4% 2. 設問20 生徒会活動・部活動が活発に行われている 6 26 6 4 0 2.8 14.3% 61.9% 14.3% 9.5% 0.0 設問21 請話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分 7 29 5 0 1 3.0 16.7% 69.0% 11.9% 0.0% 2. 設問22 学校行事は楽しく有意義なものが多い 1 18 18 2 3 2.5 2.4% 42.9% 42.9% 4.8% 7. 設問23 生徒の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができるような指導が 2 10 19 7 4 2.2 4.8% 23.8% 45.2% 16.7% 9. 設問24 HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている 2 10 24 3 3 2.3 4.8% 23.8% 57.1% 7.1% 7. 設問25 健康相談を通して、生徒自らが健康管理できている 2 10 24 3 3 2.3 4.8% 23.8% 57.1% 7.1% 7. 設問26 校舎内外の整備・美化に積極的に取り組んでいる 3 17 18 2 2 2 2.5 7.1% 40.5% 42.9% 42.9% 4.8% 4.5 4.8% 4.8% 4.5 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.9% 4.9% 4.8% 4.9% 4.8% 4.9% 4.9% 4.8% 4.5 4.8% 4.8% 4.9% 4.29% 4.8% 4.8% 4.9% 4.8% 4	設問13	本校は、ものづくり・作品づくりに熱心に取り組んでいる	5	18	14	2	3	2.7	11.9%	42.9%	33.3%	4.8%	7.1%
設問16 生徒が理解しているかどうかについて気を配っている 13 23 5 0 1 3.2 31.0% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 2 3.0 21.4% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 3.0 21.4% 54.8% 11.9% 0.0% 2.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.2 3.2 3.0 21.4% 54.8% 19.0% 0.0% 4.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3	設問14	資格取得·検定試験に熱心に取り組んでいる	7	25	8	0	2	3.0	16.7%	59.5%	19.0%	0.0%	4.8%
設問17 全職員の共通理解のもと、生徒指導が組織的に行われている 7 18 13 3 1 2.7 16.7% 42.9% 31.0% 7.1% 2.2 2.5 16.7% 42.9% 31.0% 7.1% 2.2 2.5 16.7% 42.9% 31.0% 7.1% 2.2 2.5 7.1% 40.5% 42.9% 4	設問15	生徒は授集中はしっかりと聞き、考えようとしている	1	12	20	8	1	2.1	2.4%	28.6%	47.6%	19.0%	2.4%
設問18 関係機関や家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている	設問16	生徒が理解しているかどうかについて気を配っている	13	23	5	0	1	3.2	31.0%	54.8%	11.9%	0.0%	2.4%
設問18 われている 9 23 8 0 2 3.0 21.4% 34.8% 19.0% 0.0% 4.8% 21.4% 2.0	設問17	全職員の共通理解のもと、生徒指導が組織的に行われている	7	18	13	3	1	2.7	16.7%	42.9%	31.0%	7.1%	2.4%
設問19 慣が育成されている	設問18	関係機関や家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている	9	23	8	0	2	3.0	21.4%	54.8%	19.0%	0.0%	4.8%
設問21 講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分 7 29 5 0 1 3.0 16.7% 69.0% 11.9% 0.0% 2.5 2.4% 42.9%	設問19		6	24	10	1	1	2.9	14.3%	57.1%	23.8%	2.4%	2.4%
で行われている	設問20	生徒会活動・部活動が活発に行われている	6	26	6	4	0	2.8	14.3%	61.9%	14.3%	9.5%	0.0%
設問23 生徒の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができるような指導が 2 10 19 7 4 2.2 4.8% 23.8% 45.2% 16.7% 9.2 おおれている 1 9 22 5 5 2.2 2.4% 21.4% 52.4% 11.9% 11.8 設問24 HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている 2 10 24 3 3 2.3 4.8% 23.8% 57.1% 7.1% 7.1% 7.1% 2 2 2.5 7.1% 40.5% 42.9% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8% 4.8	設問21		7	29	5	0	1	3.0	16.7%	69.0%	11.9%	0.0%	2.4%
設問23なされている21019742.24.8%23.8%45.2%16.7%9.8設問24HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている1922552.22.4%21.4%52.4%11.9%11.設問25健康相談を通して、生徒自らが健康管理できている21024332.34.8%23.8%57.1%7.1%7.設問26校舎内外の整備・美化に積極的に取り組んでいる31718222.57.1%40.5%42.9%4.8%4.8%	設問22	学校行事は楽しく有意義なものが多い	1	18	18	2	3	2.5	2.4%	42.9%	42.9%	4.8%	7.1%
対われている	設問23		2	10	19	7	4	2.2	4.8%	23.8%	45.2%	16.7%	9.5%
設問26 校舎内外の整備・美化に積極的に取り組んでいる 3 17 18 2 2 2.5 7.1% 40.5% 42.9% 4.8% 4.8	設問24		1	9	22	5	5	2.2	2.4%	21.4%	52.4%	11.9%	11.9%
	設問25	健康相談を通して、生徒自らが健康管理できている	2	10	24	3	3	2.3	4.8%	23.8%	57.1%	7.1%	7.1%
	設問26	校舎内外の整備・美化に積極的に取り組んでいる	3	17	18	2	2	2.5	7.1%	40.5%	42.9%	4.8%	4.8%
設問27 給食内容を工夫し、給食利用者の増加に努めている 7 22 7 2 4 2.9 16.7% 52.4% 16.7% 4.8% 9.1	設問27	給食内容を工夫し、給食利用者の増加に努めている	7	22	7	2	4	2.9	16.7%	52.4%	16.7%	4.8%	9.5%

学校評価アンケート集計ー保護者(回答人数 63名)

北海道札幌工業高等学校定時制

子校計画プラグート集計一体護行(四合人数 03石)								715/14/15	ユイレヤルー		守子仪	T 44 (h)
保護者	設 問	1そう思う	2やや思う	3あまり思わない	4そう思わない	な	評価点	1そう思う	2やや思う	3あまり思わない	4そう思わない	5判断できない
設問1	本校の教育目標を知っている	18	10	13	4	18	2.9	28.6%	15.9%	20.6%	6.3%	28.6%
設問2	本校の施設設備は生徒にとって満足できるものである	20	17	18	4	4	2.9	31.7%	27.0%	28.6%	6.3%	6.3%
設問3	保護者への通知(PTAだより・各種案内文書等)・保護者懇談会・学校ホームページを通して学校の情報が保護者に十分に伝わっている	22	18	13	2	8	3.1	34.9%	28.6%	20.6%	3.2%	12.7%
設問4	本校の生活は、お子さんの将来にとって有益である	26	22	9	3	3	3.2	41.3%	34.9%	14.3%	4.8%	4.8%
設問5	本校に入学させて良かった	40	14	4	4	1	3.5	63.5%	22.2%	6.3%	6.3%	1.6%
設問6	学校行事(修学旅行、学校祭など)の時期・内容が適切である	19	25	10	6	3	3.0	30.2%	39.7%	15.9%	9.5%	4.8%
設問7	本校の教育課程(学習計画)は生徒の進路希望にかなうものと なっている	18	20	17	3	5	2.9	28.6%	31.7%	27.0%	4.8%	7.9%
設問8	授業がわかりやすく、生徒の学力が向上している	18	24	9	5	7	3.0	28.6%	38.1%	14.3%	7.9%	11.1%
設問9	生徒の個人指導が充分に行われている	17	19	14	5	8	2.9	27.0%	30.2%	22.2%	7.9%	12.7%
設問10	成績評価は公平・適切である	30	16	9	5	3	3.2	47.6%	25.4%	14.3%	7.9%	4.8%
設問11	資格取得·検定試験に熱心に取り組んでいる	21	21	11	6	4	3.0	33.3%	33.3%	17.5%	9.5%	6.3%
設問12	本校の生活指導により、生徒の規律ある生活習慣が育成されて いる	17	23	14	2	7	3.0	27.0%	36.5%	22.2%	3.2%	11.1%
設問13	家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている	19	17	13	7	7	2.9	30.2%	27.0%	20.6%	11.1%	11.1%
設問14	生徒会活動・部活動が活発に行われている	15	16	20	4	8	2.8	23.8%	25.4%	31.7%	6.3%	12.7%
設問15	講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十 分に行われている	16	23	11	3	10	3.0	25.4%	36.5%	17.5%	4.8%	15.9%
設問16	生徒の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができるような指導がなされている	14	19	13	3	14	2.9	22.2%	30.2%	20.6%	4.8%	22.2%
設問17	HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている	12	16	16	4	15	2.8	19.0%	25.4%	25.4%	6.3%	23.8%
設問18	校舎内外の整備・美化に積極的に取り組んでいる	9	18	15	4	17	2.7	14.3%	28.6%	23.8%	6.3%	27.0%
設問19	本校の給食内容(一食¥150)に満足している	42	12	4	3	2	3.5	66.7%	19.0%	6.3%	4.8%	3.2%
設問20	本校のPTA活動は活発に行われている	10	18	14	7	14	2.6	15.9%	28.6%	22.2%	11.1%	22.2%