

平成24年度学校評価分析結果

札幌工業高校定時制

H25.2.15

収集しました学校評価アンケートについて、以下のように集計したものを資料として配布します。

※評価点計算方法

5点・・・よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。

4点・・・やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。

3点・・・どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。

2点・・・あまり当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

1点・・・まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

として、各点数に人数をかけ、回答人数で割った値です。従って5～1の5段階評価となります。

○評価結果の概要

評価項目	教職員評価の結果	保護者評価の結果
学校経営	<p>学校課題についての共通理解をなお一層高めること。日常の連絡を密にし、確認と調整を十分行い、指導の成果を上げることに留意する。</p>	<p>生徒が学校に入って良かったと思える学校にすること。</p>
学習指導	<p>学習指導方法については意欲的なところが十分伺える。指導効果は上がってきている。</p>	<p>生徒の心を掴む指導に配慮すること。</p>
生徒指導	<p>生徒指導意欲の面では意欲的な姿勢が伺える。 生徒の特性に配慮し、組織的な指導力の向上を今後も図っていく。</p>	<p>生徒の個性に配慮した指導に留意すること。</p>
進路指導	<p>事例に基づいた就職指導ガイダンスを継続的に行っている。指導の効果は現れている。</p>	<p>卒業してからも喜べる学校にすること。</p>
保健指導	<p>生徒の特性に配慮した健康指導を行っている。 衛生指導についても参考資料等を配布し、生徒の保健衛生に関する知識を高めている。</p>	<p>さらに安心して学校に通えるようにすること。</p>

教職員	設 問	設 問					評 価 点	評 価 点				
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
設問1	教育目標は生徒の実態や保護者、地域の要請を踏まえたものになっている	3	8	15	2	0	3.4	10.7%	28.6%	53.6%	7.1%	0.0%
設問2	校務運営が教職員の共通理解のもとに推進されている	1	3	17	5	3	2.8	3.4%	10.3%	58.6%	17.2%	10.3%
設問3	校務分担において、その配置や負担の均等化が適正におこなわれている	1	0	16	9	3	2.6	3.4%	0.0%	55.2%	31.0%	10.3%
設問4	校務分掌の運営が適切におこなわれている	4	11	8	4	2	3.4	13.8%	37.9%	27.6%	13.8%	6.9%
設問5	本校の施設設備は生徒にとって満足できるものである	1	1	7	15	5	2.2	3.4%	3.4%	24.1%	51.7%	17.2%
設問6	保護者への通知(PTAだより・各種案内文書等)・保護者懇談会・学校ホームページを通して学校の情報が保護者に十分に伝わっている	5	3	17	4	0	3.3	17.2%	10.3%	58.6%	13.8%	0.0%
設問7	本校の教育課程は、ものづくり・三修制・資格取得の支援など、特色ある学校づくりを目指したものである	3	4	16	5	1	3.1	10.3%	13.8%	55.2%	17.2%	3.4%
設問8	本校の教育課程(学習計画)は生徒の興味関心や進路希望を考慮したものである	2	5	17	5	0	3.1	6.9%	17.2%	58.6%	17.2%	0.0%
設問9	生徒の基礎学力が向上するように、学習内容の精選に努め、授業方法の工夫・改善をしている	4	10	15	0	0	3.6	13.8%	34.5%	51.7%	0.0%	0.0%
設問10	生徒が、意欲的に参加し、自ら考える学習に取り組むことができるように、学習内容や授業方法を工夫・改善している	2	10	17	0	0	3.5	6.9%	34.5%	58.6%	0.0%	0.0%
設問11	生徒の一人一人の学習状況を把握し、必要に応じて補習授業を行うなど、確かな学力を身につけさせるための指導体制を確立するよう努めている	3	13	12	0	0	3.7	10.7%	46.4%	42.9%	0.0%	0.0%
設問12	教員間の連携が図られ、個に応じた指導が行われている	2	6	16	4	1	3.1	6.9%	20.7%	55.2%	13.8%	3.4%
設問13	視聴覚教材の有効的利用法の工夫が行われている	2	2	8	12	5	2.4	6.9%	6.9%	27.6%	41.4%	17.2%
設問14	成績評価は公正・適切で、生徒に評価基準を周知している	5	11	10	3	0	3.6	17.2%	37.9%	34.5%	10.3%	0.0%
設問15	資格の取得や検定試験に合格するための支援に熱心に取り組んでいる	7	9	12	0	1	3.7	24.1%	31.0%	41.4%	0.0%	3.4%
設問16	シラプスの作成や授業公開を通して、教育活動の充実や授業改善に取り組んでいる	2	4	16	7	0	3.0	6.9%	13.8%	55.2%	24.1%	0.0%
設問17	校内研修において、当面する課題や学校の実情に即したテーマが選定されている	1	4	13	8	3	2.7	3.4%	13.8%	44.8%	27.6%	10.3%
設問18	教科、学科、分掌等の研修に積極的に参加している	1	8	15	4	1	3.1	3.4%	27.6%	51.7%	13.8%	3.4%
設問19	全職員の共通理解のもと、生徒指導が組織的に行われている	2	7	14	5	1	3.1	6.9%	24.1%	48.3%	17.2%	3.4%
設問20	いじめ行為に対する指導が十分されている	6	7	13	1	2	3.5	20.7%	24.1%	44.8%	3.4%	6.9%
設問21	関係機関や家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている	3	8	15	2	1	3.3	10.3%	27.6%	51.7%	6.9%	3.4%
設問22	広報活動や、外出防止・校内巡視指導により、規律ある生活習慣が育成されている	7	6	14	2	0	3.6	24.1%	20.7%	48.3%	6.9%	0.0%
設問23	生徒会活動・部活動が活発に行われている	8	7	9	4	0	3.7	28.6%	25.0%	32.1%	14.3%	0.0%
設問24	講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分に行われている	7	7	11	3	1	3.6	24.1%	24.1%	37.9%	10.3%	3.4%
設問25	学校行事は楽しく有意義なものが多い	5	7	16	1	0	3.6	17.2%	24.1%	55.2%	3.4%	0.0%
設問26	生徒の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができる指導がなされている	2	4	21	2	0	3.2	6.9%	13.8%	72.4%	6.9%	0.0%
設問27	就職内定率の向上・進学のための指導が十分なされている	3	5	15	6	0	3.2	10.3%	17.2%	51.7%	20.7%	0.0%
設問28	在学中の就業率向上に対する指導が十分なされている	3	6	15	4	1	3.2	10.3%	20.7%	51.7%	13.8%	3.4%
設問29	HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている	2	6	18	3	0	3.2	6.9%	20.7%	62.1%	10.3%	0.0%
設問30	健康相談を通して、生徒自らが健康管理できている	2	3	18	6	0	3.0	6.9%	10.3%	62.1%	20.7%	0.0%
設問31	給食内容を工夫し、給食利用者の増加に努めている	2	6	15	5	1	3.1	6.9%	20.7%	51.7%	17.2%	3.4%
設問32	全日制との連携が十分とれている	2	4	13	5	5	2.8	6.9%	13.8%	44.8%	17.2%	17.2%
設問33	自分の健康管理は適切におこなっている	4	9	12	3	1	3.4	13.8%	31.0%	41.4%	10.3%	3.4%
設問34	服務規律保持については十分注意を払っている	11	9	8	1	0	4.0	37.9%	31.0%	27.6%	3.4%	0.0%

【評価基準】

5…よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。 4…やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。
 3…どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。 2…あまり当てはまらない、又は取り組みが不十分であった。
 1…まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

平成24年度学校評価アンケート集計ー生徒(回答人数 163名)

北海道札幌工業高等学校定時制

生徒	設問	5					評価点	5				
		4	3	2	1	5		4	3	2	1	
設問1	本校に入学して良かったと思う	61	43	48	9	2	3.6	37.4%	26.4%	29.4%	5.5%	1.2%
設問2	有意義で充実した学校生活を送られている	49	43	56	12	3	3.4	30.1%	26.4%	34.4%	7.4%	1.8%
設問3	学校生活に目標を持ち、その達成に向けて努力している	39	40	61	17	4	3.2	24.2%	24.8%	37.9%	10.6%	2.5%
設問4	本校の施設(校舎・グラウンド等)、設備(実習機械、備品等)は安全で整備されている	36	36	66	16	9	3.0	22.1%	22.1%	40.5%	9.8%	5.5%
設問5	学校行事(修学旅行、学校祭、芸術鑑賞等)の時期・内容は適切である	42	35	64	16	6	3.2	25.8%	21.5%	39.3%	9.8%	3.7%
設問6	授業が規律正しく行われ、落ち着いて授業を受けることができる	29	29	65	23	17	2.8	17.8%	17.8%	39.9%	14.1%	10.4%
設問7	毎日の授業を大切に、真剣に取り組んでいる	36	43	59	19	5	3.2	22.2%	26.5%	36.4%	11.7%	3.1%
設問8	あなたの興味や関心を引きだし、意欲的に取り組むことのできる授業が行われている	21	45	69	20	6	2.9	13.0%	28.0%	42.9%	12.4%	3.7%
設問9	授業では教科書以外の教材や教育機器が活用され、学習内容がより理解しやすくなるような工夫がされている	23	48	64	20	8	3.0	14.1%	29.4%	39.3%	12.3%	4.9%
設問10	教科・科目の指導方針や評価の方法が、わかりやすく説明されている	25	44	71	17	6	3.0	15.3%	27.0%	43.6%	10.4%	3.7%
設問11	資格の取得や検定試験に挑戦しようとするとき、先生方の支援が十分に行われている	60	30	54	13	4	3.5	37.3%	18.6%	33.5%	8.1%	2.5%
設問12	わかりやすい授業が行われている	29	51	59	17	7	3.1	17.8%	31.3%	36.2%	10.4%	4.3%
設問13	授業の進め方は自分に合っている	28	45	71	12	7	3.0	17.2%	27.6%	43.6%	7.4%	4.3%
設問14	わからないことがあれば、先生は個別に教えてくれる	43	44	64	8	3	3.3	26.5%	27.2%	39.5%	4.9%	1.9%
設問15	挨拶・遅刻防止など、基本的な生活習慣を身に付ける指導がされている	50	39	54	13	6	3.4	30.9%	24.1%	33.3%	8.0%	3.7%
設問16	講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分に行われている	47	31	71	11	3	3.2	28.8%	19.0%	43.6%	6.7%	1.8%
設問17	あなたは、校内外の生活において、きちんとルールを守って生活している	57	46	49	8	3	3.6	35.0%	28.2%	30.1%	4.9%	1.8%
設問18	登下校の交通安全には、十分注意している	77	35	47	1	3	3.8	47.2%	21.5%	28.8%	0.6%	1.8%
設問19	先生は、生徒の悩みや相談に親身に応じてくれる	50	39	59	11	3	3.4	30.9%	24.1%	36.4%	6.8%	1.9%
設問20	先生方とのコミュニケーションは十分とれている	45	47	56	10	4	3.4	27.8%	29.0%	34.6%	6.2%	2.5%
設問21	クラスの生徒や先生方に信頼される行動をとっている	32	41	65	17	8	3.0	19.6%	25.2%	39.9%	10.4%	4.9%
設問22	いじめ行為等に対する指導は十分されている	56	42	53	6	6	3.5	34.4%	25.8%	32.5%	3.7%	3.7%
設問23	生徒会行事(学校祭、体育大会等)に、生徒は積極的に取り組んでいる	48	44	52	12	5	3.4	29.8%	27.3%	32.3%	7.5%	3.1%
設問24	部活動は、活発に行われている	38	32	65	17	11	3.0	23.3%	19.6%	39.9%	10.4%	6.7%
設問25	進路(進学・就職)に関する全体指導・個別面談等は、十分に行われている	47	30	69	12	4	3.2	29.0%	18.5%	42.6%	7.4%	2.5%
設問26	進路に関する情報は、十分に得られている	42	31	64	21	5	3.1	25.8%	19.0%	39.3%	12.9%	3.1%
設問27	校舎内外の美化(清掃)、整備が行き届いている	39	28	63	18	15	3.0	23.9%	17.2%	38.7%	11.0%	9.2%
設問28	給食内容(一食¥150)に満足している	80	23	45	7	8	3.7	49.1%	14.1%	27.6%	4.3%	4.9%
設問29	生徒のケガ・病気に対して、適切な対応がなされている	62	31	59	6	5	3.5	38.0%	19.0%	36.2%	3.7%	3.1%

【評価基準】

5…よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。 4…やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。
 3…どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。 2…あまり当てはまらない、又は取り組みが不十分であった。
 1…まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

平成24年度学校評価アンケート集計－保護者(回答人数 94名)

北海道札幌工業高等学校定時制

保護者	設問						評価点					
		5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
設問1	本校の教育目標を知っている	20	31	34	5	2	3.7	21.7%	33.7%	37.0%	5.4%	2.2%
設問2	本校の施設設備は生徒にとって満足できるものである	20	30	36	8	0	3.7	21.3%	31.9%	38.3%	8.5%	0.0%
設問3	本校から保護者への通知(PTAだより・各種案内文書等)・保護者懇談会・学校ホームページを通して学校の情報が十分に伝わっている	22	35	29	6	2	3.7	23.4%	37.2%	30.9%	6.4%	2.1%
設問4	本校の生活は、生徒の将来にとって有益である	36	31	23	4	0	4.1	38.3%	33.0%	24.5%	4.3%	0.0%
設問5	本校に入学させて良かった	46	30	16	2	0	4.3	48.9%	31.9%	17.0%	2.1%	0.0%
設問6	学校行事(修学旅行/10月・11月、学校祭/7月など)の時期・内容が適切である	34	33	21	2	2	4.0	37.0%	35.9%	22.8%	2.2%	2.2%
設問7	本校の教育課程(学習計画)は生徒の進路希望にかなうものとなっている	23	33	35	3	0	3.8	24.5%	35.1%	37.2%	3.2%	0.0%
設問8	教科・科目の指導方針や評価の方法が、生徒にわかりやすく説明されている	23	23	38	7	1	3.7	25.0%	25.0%	41.3%	7.6%	1.1%
設問9	生徒一人一人に応じた指導が十分に行われている	25	33	25	10	1	3.8	26.6%	35.1%	26.6%	10.6%	1.1%
設問10	資格の取得や検定試験の合格に向けての指導の体制ができています	27	31	29	6	1	3.8	28.7%	33.0%	30.9%	6.4%	1.1%
設問11	授業が分かりやすく、生徒の学力が向上している	19	30	36	5	4	3.6	20.2%	31.9%	38.3%	5.3%	4.3%
設問12	本校の生活指導により、生徒の規律ある生活習慣が育成されている	20	26	38	8	2	3.6	21.3%	27.7%	40.4%	8.5%	2.1%
設問13	家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている	21	28	36	7	2	3.6	22.3%	29.8%	38.3%	7.4%	2.1%
設問14	担任との連絡が密になり、学校は相談しやすくなっている	23	30	31	8	2	3.7	24.5%	31.9%	33.0%	8.5%	2.1%
設問15	生徒に対する学校の指導内容を十分理解している	23	24	35	8	4	3.6	24.5%	25.5%	37.2%	8.5%	4.3%
設問16	生徒会活動・部活動が活発に行われている	17	27	41	4	3	3.6	18.5%	29.3%	44.6%	4.3%	3.3%
設問17	講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分に行われている	21	32	38	3	0	3.8	22.3%	34.0%	40.4%	3.2%	0.0%
設問18	生徒の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができるような指導がなされている	16	30	40	5	3	3.5	17.0%	31.9%	42.6%	5.3%	3.2%
設問19	生徒の就職・進学に対する指導が十分なされている	18	25	42	7	2	3.5	19.1%	26.6%	44.7%	7.4%	2.1%
設問20	HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている	11	27	44	9	2	3.4	11.8%	29.0%	47.3%	9.7%	2.2%
設問21	校舎内外の整備・美化に積極的に取り組んでいる	14	26	44	10	0	3.5	14.9%	27.7%	46.8%	10.6%	0.0%
設問22	本校の給食内容(一食¥150)に満足している	54	18	18	4	0	4.3	57.4%	19.1%	19.1%	4.3%	0.0%
設問23	本校のPTA活動は活発に行われている	14	23	47	6	4	3.4	14.9%	24.5%	50.0%	6.4%	4.3%

【評価基準】

5…よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。 4…やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。
 3…どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。 2…あまり当てはまらない、又は取り組みが不十分であった。
 1…まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。