

平成30年度学校評価分析結果

平成31年3月20日

収集しました学校評価アンケートについて、以下のように集計しました。

※評価点計算方法

- 5点 … よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。
- 4点 … やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。
- 3点 … どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。
- 2点 … あまり当てはまらない、又は取り組みが不十分であった。
- 1点 … まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

として、各点数に人数をかけ、回答人数で割った値です。従って、5～1の5段階評価となります。

○自己評価結果・学校関係者評価結果の概要

| 評価項目 | 自己評価の結果 | 学校関係者評価の結果 |
|------|--|---|
| 学校経営 | <ul style="list-style-type: none"> ・目指す生徒像、育成する資質・能力を全職員で確認したことで、教育内容の再考につながった。 ・学校が目指す姿・形を具体化した「ビジョン」づくりが急務であり、保護者や地域社会、関係機関に説明すること（情報発信も含め）が課題である。 ・校舎の老朽化の改善や施設・設備の充実について引き続き要望していきたい。 | <p>（学校評議員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「本校に入学させてよかった」という評価が高く、本校への期待を感じる。 ・夜間定時制ということもあり、生徒一人一人の様子がわからず、評価をするのが難しい。地域へのPRや情報発信についての工夫や改善が必要と思われる。 |
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・少人数での授業により、きめ細やかな指導を行うことができている。 ・社会人として必要な基礎学力の定着が本校の持つ役割であり、そのための学習指導における工夫や授業改善に、更なる努力が望まれる。 | <p>（学校評議員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい授業が行われていると認識されている方が半数を超えてはいるが、もっと多くの方に理解されるような工夫や改善が必要である。 |
| 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・教員間で生徒情報を共有することで、組織的な指導につなげることができている。 ・学校の指導体制に対する理解を深めるため、家庭や地域社会に説明する機会を増やしていく必要がある。 | <p>（学校評議員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の指導体制は概ね理解されている。 ・生徒の様々な取組を理解し、応援しようとしている様子は理解できる。 |
| 進路指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・4年間を通した進路指導計画が策定されている。 ・進路選択と直結する資格取得をバックアップする体制を学校全体で整える必要がある。 | <p>（学校評議員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々の生徒の進路に応じて、できる限りの指導支援が行われている。 |
| 保健指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒への適切な保健指導・保健相談が実施できてきている。 ・定時制教育の柱である「食育」について、適切に取り組んだ。 | <p>（学校評議員）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の心身の健康状態について、実情把握が的確になされている。 ・給食も委託3年目を迎え、工夫・改善がなされてきている。 |

| 教職員 | 設 問 | 5 | | | | | 評価点 | 5 | | | | | 昨年度の評価点 |
|------|---|----|----|----|----|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 設問1 | 教育目標は生徒の実態や保護者、地域の要請を踏まえたものになっている | 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 4.0 | 32.0% | 36.0% | 32.0% | 0.0% | 0.0% | 4.0 |
| 設問2 | 校務運営が教職員の共通理解のもとに推進されている | 5 | 9 | 9 | 2 | 0 | 3.7 | 20.0% | 36.0% | 36.0% | 8.0% | 0.0% | 3.8 |
| 設問3 | 校務分担において、その配置や負担の均等化が適正におこなわれている | 4 | 9 | 9 | 1 | 1 | 3.6 | 16.7% | 37.5% | 37.5% | 4.2% | 4.2% | 3.5 |
| 設問4 | 校務分掌の運営が適切におこなわれている | 4 | 15 | 5 | 1 | 0 | 3.9 | 16.0% | 60.0% | 20.0% | 4.0% | 0.0% | 4.0 |
| 設問5 | 本校の施設設備は生徒にとって満足できるものである | 1 | 6 | 3 | 10 | 5 | 2.5 | 4.0% | 24.0% | 12.0% | 40.0% | 20.0% | 2.1 |
| 設問6 | 保護者への通知(PTAだより・各種案内文書等)・保護者懇談会・学校ホームページを通して学校の情報が保護者に十分に伝わっている | 7 | 10 | 8 | 0 | 0 | 4.0 | 28.0% | 40.0% | 32.0% | 0.0% | 0.0% | 3.7 |
| 設問7 | 本校の教育課程は、ものづくり・三修制・資格取得の支援など、特色ある学校づくりを目指したものとなっている | 5 | 9 | 7 | 4 | 0 | 3.6 | 20.0% | 36.0% | 28.0% | 16.0% | 0.0% | 3.4 |
| 設問8 | 本校の教育課程(学習計画)は生徒の興味関心や進路希望を考慮したものとなっている | 6 | 5 | 11 | 3 | 0 | 3.6 | 24.0% | 20.0% | 44.0% | 12.0% | 0.0% | 3.7 |
| 設問9 | 生徒の基礎学力が向上するように、学習内容の精選に努め、授業方法の工夫・改善をしている | 9 | 11 | 4 | 1 | 0 | 4.1 | 36.0% | 44.0% | 16.0% | 4.0% | 0.0% | 3.9 |
| 設問10 | 生徒が、意欲的に参加し、自ら考える学習に取り組むことができるように、学習内容や授業方法を工夫・改善している | 7 | 13 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | 28.0% | 52.0% | 12.0% | 8.0% | 0.0% | 3.8 |
| 設問11 | 生徒の一人一人の学習状況を把握し、必要に応じて補習授業を行うなど、確かな学力を身につけさせるための指導体制を確立するよう努めている | 7 | 13 | 4 | 1 | 0 | 4.0 | 28.0% | 52.0% | 16.0% | 4.0% | 0.0% | 4.0 |
| 設問12 | 教員間の連携が図られ、個に応じた指導が行われている | 6 | 7 | 8 | 1 | 3 | 3.5 | 24.0% | 28.0% | 32.0% | 4.0% | 12.0% | 3.7 |
| 設問13 | 視聴覚教材の有効的利用法の工夫が行われている | 2 | 2 | 14 | 6 | 1 | 2.9 | 8.0% | 8.0% | 56.0% | 24.0% | 4.0% | 2.5 |
| 設問14 | 成績評価は公正・適切で、生徒に評価基準を周知している | 7 | 12 | 6 | 0 | 0 | 4.0 | 28.0% | 48.0% | 24.0% | 0.0% | 0.0% | 3.9 |
| 設問15 | 資格の取得や検定試験に合格するための支援に熱心に取り組んでいる | 9 | 9 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 36.0% | 36.0% | 20.0% | 8.0% | 0.0% | 4.1 |
| 設問16 | シラバスの作成や授業公開を通して、教育活動の充実や授業改善に取り組んでいる | 3 | 8 | 12 | 2 | 0 | 3.5 | 12.0% | 32.0% | 48.0% | 8.0% | 0.0% | 3.5 |
| 設問17 | 校内研修において、当面する課題や学校の実情に即したテーマが選定されている | 7 | 9 | 8 | 1 | 0 | 3.9 | 28.0% | 36.0% | 32.0% | 4.0% | 0.0% | 3.5 |
| 設問18 | 教科、学科、分掌等の研修に積極的に参加している | 6 | 7 | 11 | 1 | 0 | 3.7 | 24.0% | 28.0% | 44.0% | 4.0% | 0.0% | 3.6 |
| 設問19 | 全職員の共通理解のもと、生徒指導が組織的に行われている | 6 | 11 | 4 | 3 | 1 | 3.7 | 24.0% | 44.0% | 16.0% | 12.0% | 4.0% | 3.7 |
| 設問20 | いじめ行為に対する指導が十分されている | 8 | 12 | 3 | 2 | 0 | 4.0 | 32.0% | 48.0% | 12.0% | 8.0% | 0.0% | 4.0 |
| 設問21 | 関係機関や家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている | 8 | 11 | 5 | 1 | 0 | 4.0 | 32.0% | 44.0% | 20.0% | 4.0% | 0.0% | 4.0 |
| 設問22 | 広報活動や、外出防止・校内巡視指導により、規律ある生活習慣が育成されている | 8 | 9 | 7 | 1 | 0 | 4.0 | 32.0% | 36.0% | 28.0% | 4.0% | 0.0% | 3.9 |
| 設問23 | 生徒会活動・部活動が活発に行われている | 5 | 11 | 8 | 0 | 1 | 3.8 | 20.0% | 44.0% | 32.0% | 0.0% | 4.0% | 3.7 |
| 設問24 | 講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分に行われている | 9 | 9 | 7 | 0 | 0 | 4.1 | 36.0% | 36.0% | 28.0% | 0.0% | 0.0% | 4.1 |
| 設問25 | 学校行事は楽しく有意義なものが多い | 7 | 9 | 7 | 1 | 0 | 3.9 | 28.0% | 36.0% | 28.0% | 4.0% | 0.0% | 3.8 |
| 設問26 | 生徒の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができる指導がなされている | 5 | 11 | 6 | 2 | 1 | 3.7 | 20.0% | 44.0% | 24.0% | 8.0% | 4.0% | 3.9 |
| 設問27 | 就職内定率の向上・進学のための指導が十分なされている | 5 | 12 | 6 | 1 | 1 | 3.8 | 20.0% | 48.0% | 24.0% | 4.0% | 4.0% | 4.1 |
| 設問28 | 在学中の就業率向上に対する指導が十分されている | 6 | 8 | 8 | 2 | 1 | 3.6 | 24.0% | 32.0% | 32.0% | 8.0% | 4.0% | 3.9 |
| 設問29 | HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている | 6 | 8 | 8 | 2 | 1 | 3.6 | 24.0% | 32.0% | 32.0% | 8.0% | 4.0% | 3.8 |
| 設問30 | 健康相談を通して、生徒自らが健康管理できている | 5 | 7 | 11 | 2 | 0 | 3.6 | 20.0% | 28.0% | 44.0% | 8.0% | 0.0% | 3.4 |
| 設問31 | 給食内容を工夫し、給食利用者の増加に努めている | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3.8 | 20.0% | 40.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 3.5 |
| 設問32 | 全日制との連携が十分とれている | 3 | 8 | 11 | 2 | 1 | 3.4 | 12.0% | 32.0% | 44.0% | 8.0% | 4.0% | 3.0 |
| 設問33 | 自分の健康管理は適切におこなっている | 9 | 10 | 6 | 0 | 0 | 4.1 | 36.0% | 40.0% | 24.0% | 0.0% | 0.0% | 3.9 |
| 設問34 | 服務規律保持については十分注意を払っている | 14 | 8 | 3 | 0 | 0 | 4.4 | 56.0% | 32.0% | 12.0% | 0.0% | 0.0% | 4.3 |

【評価基準】

5…よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。 4…やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。
 3…どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。 2…あまり当てはまらない、又は取り組みが不十分であった。
 1…まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

| 生徒用 | 設問 | 評価点 | | | | | 評価点 | 評価点 | | | | | 昨年度の評価点 |
|------|---|-----|----|----|----|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 設問1 | 本校に入学して良かったと思う | 38 | 35 | 35 | 7 | 3 | 3.8 | 32.2% | 29.7% | 29.7% | 5.9% | 2.5% | 3.7 |
| 設問2 | 有意義で充実した学校生活が送られている | 31 | 32 | 40 | 9 | 6 | 3.6 | 26.3% | 27.1% | 33.9% | 7.6% | 5.1% | 3.5 |
| 設問3 | 学校生活に目標を持ち、その達成に向けて努力している | 21 | 38 | 43 | 13 | 3 | 3.5 | 17.8% | 32.2% | 36.4% | 11.0% | 2.5% | 3.4 |
| 設問4 | 本校の施設(校舎・グラウンド等)、設備(実習機械、備品等)は安全で整備されている | 31 | 21 | 45 | 13 | 8 | 3.5 | 26.3% | 17.8% | 38.1% | 11.0% | 6.8% | 3.4 |
| 設問5 | 学校行事(修学旅行、学校祭、芸術鑑賞等)の時期・内容は適切である | 31 | 29 | 44 | 10 | 4 | 3.6 | 26.3% | 24.6% | 37.3% | 8.5% | 3.4% | 3.6 |
| 設問6 | 授業が規律正しく行われ、落ち着いて授業を受けることができる | 34 | 27 | 37 | 15 | 5 | 3.6 | 28.8% | 22.9% | 31.4% | 12.7% | 4.2% | 3.3 |
| 設問7 | 毎日の授業を大切に、真剣に取り組んでいる | 30 | 35 | 37 | 11 | 5 | 3.6 | 25.4% | 29.7% | 31.4% | 9.3% | 4.2% | 3.6 |
| 設問8 | あなたの興味や関心を引きだし、意欲的に取り組むことのできる授業が行われている | 34 | 19 | 47 | 14 | 4 | 3.6 | 28.8% | 16.1% | 39.8% | 11.9% | 3.4% | 3.3 |
| 設問9 | 授業では教科書以外の教材や教育機器が活用され、学習内容がより理解しやすくなるような工夫がされている | 27 | 29 | 41 | 13 | 8 | 3.5 | 22.9% | 24.6% | 34.7% | 11.0% | 6.8% | 3.3 |
| 設問10 | 教科・科目の指導方針や評価の方法が、わかりやすく説明されている | 31 | 26 | 41 | 13 | 7 | 3.5 | 26.3% | 22.0% | 34.7% | 11.0% | 5.9% | 3.4 |
| 設問11 | 資格の取得や検定試験に挑戦しようとするとき、先生方の支援が十分に行われている | 43 | 27 | 35 | 10 | 3 | 3.8 | 36.4% | 22.9% | 29.7% | 8.5% | 2.5% | 3.6 |
| 設問12 | わかりやすい授業が行われている | 37 | 23 | 40 | 12 | 6 | 3.6 | 31.4% | 19.5% | 33.9% | 10.2% | 5.1% | 3.6 |
| 設問13 | 授業の進め方は自分に合っている | 29 | 27 | 45 | 11 | 5 | 3.5 | 24.8% | 23.1% | 38.5% | 9.4% | 4.3% | 3.4 |
| 設問14 | わからないことがあれば、先生は個別に教えてくれる | 45 | 26 | 36 | 7 | 3 | 3.9 | 38.5% | 22.2% | 30.8% | 6.0% | 2.6% | 3.7 |
| 設問15 | 挨拶・遅刻防止など、基本的な生活習慣を身に付ける指導がされている | 31 | 27 | 49 | 7 | 4 | 3.6 | 26.3% | 22.9% | 41.5% | 5.9% | 3.4% | 3.4 |
| 設問16 | 講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分に行われている | 39 | 31 | 37 | 9 | 2 | 3.8 | 33.1% | 26.3% | 31.4% | 7.6% | 1.7% | 3.7 |
| 設問17 | あなたは、校内外の生活において、きちんとルールを守って生活している | 47 | 28 | 35 | 5 | 3 | 3.9 | 39.8% | 23.7% | 29.7% | 4.2% | 2.5% | 3.9 |
| 設問18 | 登下校の交通安全には、十分注意している | 54 | 33 | 22 | 6 | 3 | 4.1 | 45.8% | 28.0% | 18.6% | 5.1% | 2.5% | 3.9 |
| 設問19 | 先生は、生徒の悩みや相談に親身にに応じてくれる | 44 | 26 | 37 | 8 | 3 | 3.8 | 37.3% | 22.0% | 31.4% | 6.8% | 2.5% | 3.7 |
| 設問20 | 先生方とのコミュニケーションは十分とれている | 37 | 35 | 36 | 8 | 2 | 3.8 | 31.4% | 29.7% | 30.5% | 6.8% | 1.7% | 3.8 |
| 設問21 | クラスの生徒や先生方に信頼される行動をとっている | 26 | 25 | 51 | 10 | 6 | 3.5 | 22.0% | 21.2% | 43.2% | 8.5% | 5.1% | 3.6 |
| 設問22 | いじめ行為等に対する指導は十分されている | 38 | 25 | 35 | 9 | 11 | 3.6 | 32.2% | 21.2% | 29.7% | 7.6% | 9.3% | 3.6 |
| 設問23 | 生徒会行事(学校祭、体育大会等)に、生徒は積極的に取り組んでいる | 37 | 26 | 41 | 7 | 7 | 3.7 | 31.4% | 22.0% | 34.7% | 5.9% | 5.9% | 3.6 |
| 設問24 | 部活動は、活発に行われている | 32 | 20 | 42 | 11 | 13 | 3.4 | 27.1% | 16.9% | 35.6% | 9.3% | 11.0% | 3.2 |
| 設問25 | 進路(進学・就職)に関する全体指導・個別面談等は、充分に行われている | 28 | 30 | 50 | 6 | 4 | 3.6 | 23.7% | 25.4% | 42.4% | 5.1% | 3.4% | 3.6 |
| 設問26 | 進路に関する情報は、十分に得られている | 32 | 26 | 44 | 9 | 7 | 3.6 | 27.1% | 22.0% | 37.3% | 7.6% | 5.9% | 3.5 |
| 設問27 | 校舎内外の美化(清掃)、整備が行き届いている | 26 | 19 | 39 | 16 | 18 | 3.2 | 22.0% | 16.1% | 33.1% | 13.6% | 15.3% | 3.2 |
| 設問28 | 給食内容(一食¥200)に満足している | 49 | 17 | 31 | 9 | 12 | 3.7 | 41.5% | 14.4% | 26.3% | 7.6% | 10.2% | 3.4 |
| 設問29 | 生徒のケガ・病気に対して、適切な対応がなされている | 43 | 31 | 37 | 4 | 3 | 3.9 | 36.4% | 26.3% | 31.4% | 3.4% | 2.5% | 3.7 |

【評価基準】

5…よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。 4…やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。
 3…どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。 2…あまり当てはまらない、又は取り組みが不十分であった。
 1…まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

| 保護者 | 設問 | 5 | | | | | 評価点 | 5 | | | | | 昨年度の評価点 |
|------|--|----|----|----|---|---|-----|-------|-------|-------|------|------|---------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | | 3 | 2 | 1 | | | |
| 設問1 | 本校の教育目標を知っている | 14 | 17 | 25 | 2 | 4 | 3.6 | 22.6% | 27.4% | 40.3% | 3.2% | 6.5% | 3.3 |
| 設問2 | 本校の施設設備は生徒にとって満足できるものである | 10 | 18 | 30 | 3 | 2 | 3.5 | 15.9% | 28.6% | 47.6% | 4.8% | 3.2% | 3.5 |
| 設問3 | 本校から保護者への通知(PTAだより・各種案内文書等)・保護者懇談会・学校ホームページを通して学校の情報が十分に伝わっている | 9 | 21 | 30 | 1 | 2 | 3.5 | 14.3% | 33.3% | 47.6% | 1.6% | 3.2% | 3.5 |
| 設問4 | 本校の生活は、生徒の将来にとって有益である | 30 | 17 | 16 | 0 | 0 | 4.2 | 47.6% | 27.0% | 25.4% | 0.0% | 0.0% | 4.0 |
| 設問5 | 本校に入学させて良かった | 40 | 14 | 9 | 0 | 0 | 4.5 | 63.5% | 22.2% | 14.3% | 0.0% | 0.0% | 4.3 |
| 設問6 | 学校行事(修学旅行／10月・11月、学校祭／7月など)の時期・内容が適切である | 17 | 21 | 21 | 3 | 0 | 3.8 | 27.4% | 33.9% | 33.9% | 4.8% | 0.0% | 3.9 |
| 設問7 | 本校の教育課程(学習計画)は生徒の進路希望にかなうものとなっている | 12 | 26 | 24 | 1 | 0 | 3.8 | 19.0% | 41.3% | 38.1% | 1.6% | 0.0% | 3.8 |
| 設問8 | 教科・科目の指導方針や評価の方法が、生徒にわかりやすく説明されている | 14 | 21 | 24 | 3 | 1 | 3.7 | 22.2% | 33.3% | 38.1% | 4.8% | 1.6% | 3.7 |
| 設問9 | 生徒一人一人に応じた指導が十分に行われている | 17 | 23 | 20 | 2 | 1 | 3.8 | 27.0% | 36.5% | 31.7% | 3.2% | 1.6% | 3.6 |
| 設問10 | 資格の取得や検定試験の合格に向けての指導の体制ができています | 21 | 17 | 24 | 1 | 0 | 3.9 | 33.3% | 27.0% | 38.1% | 1.6% | 0.0% | 3.9 |
| 設問11 | 授業が分かりやすく、生徒の学力が向上している | 16 | 20 | 24 | 1 | 2 | 3.7 | 25.4% | 31.7% | 38.1% | 1.6% | 3.2% | 3.7 |
| 設問12 | 本校の生活指導により、生徒の規律ある生活習慣が育成されている | 11 | 21 | 28 | 1 | 2 | 3.6 | 17.5% | 33.3% | 44.4% | 1.6% | 3.2% | 3.6 |
| 設問13 | 家庭との連携を密にし、事故防止のための指導が行われている | 11 | 20 | 27 | 3 | 2 | 3.6 | 17.5% | 31.7% | 42.9% | 4.8% | 3.2% | 3.5 |
| 設問14 | 担任との連絡が密になり、学校は相談しやすくなっている | 15 | 17 | 28 | 0 | 3 | 3.7 | 23.8% | 27.0% | 44.4% | 0.0% | 4.8% | 3.4 |
| 設問15 | 生徒に対する学校の指導内容を十分理解している | 11 | 17 | 29 | 5 | 1 | 3.5 | 17.5% | 27.0% | 46.0% | 7.9% | 1.6% | 3.4 |
| 設問16 | 生徒会活動・部活動が活発に行われている | 9 | 17 | 30 | 3 | 4 | 3.4 | 14.3% | 27.0% | 47.6% | 4.8% | 6.3% | 3.5 |
| 設問17 | 講話・講習会・車両通学生指導などにより、交通安全指導が十分に行われている | 11 | 18 | 31 | 3 | 0 | 3.6 | 17.5% | 28.6% | 49.2% | 4.8% | 0.0% | 3.6 |
| 設問18 | 生徒の趣味・関心・適性に応じて進路選択ができるような指導がなされている | 9 | 18 | 33 | 2 | 1 | 3.5 | 14.3% | 28.6% | 52.4% | 3.2% | 1.6% | 3.6 |
| 設問19 | 生徒の就職・進学に対する指導が十分なされている | 9 | 21 | 29 | 4 | 0 | 3.6 | 14.3% | 33.3% | 46.0% | 6.3% | 0.0% | 3.6 |
| 設問20 | HR・家庭・職場との連携により、計画的・組織的な進路指導が行われている | 9 | 15 | 34 | 5 | 0 | 3.4 | 14.3% | 23.8% | 54.0% | 7.9% | 0.0% | 3.5 |
| 設問21 | 校舎内外の整備・美化に積極的に取り組んでいる | 6 | 20 | 33 | 4 | 0 | 3.4 | 9.5% | 31.7% | 52.4% | 6.3% | 0.0% | 3.3 |
| 設問22 | 本校の給食内容(一食¥200)に満足している | 22 | 19 | 15 | 4 | 3 | 3.8 | 34.9% | 30.2% | 23.8% | 6.3% | 4.8% | 3.6 |
| 設問23 | 本校のPTA活動は活発に行われている | 10 | 12 | 35 | 3 | 3 | 3.4 | 15.9% | 19.0% | 55.6% | 4.8% | 4.8% | 3.2 |

【評価基準】

5…よく当てはまる、又は極めて十分な取り組みができた。 4…やや当てはまる、又は十分な取り組みができた。
 3…どちらとも言えない、又は普通の取り組みができた。 2…あまり当てはまらない、又は取り組みが不十分であった。
 1…まったく当てはまらない、又は取り組みが極めて不十分であった。

| 保護者 | 設問 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 回答人数 | 評価点 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------|------------------------------------|---|---|---|---|---|------|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| 設問1 | 学校の教育目標は達成されている | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3.8 | 20.0% | 40.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問2 | 学校教育に必要な施設・設備は整っている | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 3.4 | 20.0% | 0.0% | 80.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問3 | 学校の教育活動を地域に伝えている | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3.3 | 0.0% | 50.0% | 25.0% | 25.0% | 0.0% |
| 設問4 | 学校行事(修学旅行／11月、学校祭／7月など)は適切に実施されている | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4.4 | 40.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問5 | 社会に対応できる学力の充実に努めている | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4.0 | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問6 | 工業高校として、地域の期待に応える学校づくりに努めている | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4.2 | 20.0% | 80.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問7 | 学校は生活指導をとおして、基本的な生活習慣の確立に努めている | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3.6 | 20.0% | 20.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問8 | 生徒は思いやりの心や優しい心が育っている | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4.0 | 20.0% | 60.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問9 | 生徒は地域の方々に好印象を与えている | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 5 | 3.2 | 20.0% | 0.0% | 60.0% | 20.0% | 0.0% |
| 設問10 | 生徒は部活動や生徒会活動に積極的に参加している | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 3.2 | 0.0% | 40.0% | 40.0% | 20.0% | 0.0% |
| 設問11 | 生徒は社会で通用するルールや交通ルールを遵守している | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3.8 | 20.0% | 40.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問12 | 生徒は持っている力を十分発揮し、自己目標に向けて努力している | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3.6 | 0.0% | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問13 | 学校は生徒の進路指導を適切に行っている | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 3.8 | 20.0% | 40.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問14 | 学校はきちんと整備され、環境美化が良くされている | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3.6 | 20.0% | 20.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% |
| 設問15 | 学校の給食指導などを通して生徒の健康管理に努めている | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3.8 | 20.0% | 60.0% | 0.0% | 20.0% | 0.0% |
| 設問16 | 本校の教職員は公務員としての自覚を持った行動ができている | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4.2 | 20.0% | 80.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |

【評価基準】

5…そう思う 4…まあまあそう思う 3…どちらとも言えない
 2…あまり思わない 1…まったく思わない